*Envíelo como documento de WORD:*

*Escriba las respuestas directamente en este formulario o imprímalo y complételo con lápiz*



**1. LEA Y COMPLETE EL EJERCICIO 6.31a**

Este ejercicio le pedirá que PREPARE el ANEXO C del IRS de María: Ganancias o Pérdidas del Negocio hasta la línea 29

Para realizar el ejercicio, necesita el formulario del IRS, Anexo C, que puede descargar de:

<https://money101education.com/handouts-espanola/>

**2. DEDUCCIÓN POR OFICINA EN CASA CON CRÉDITO ADICIONAL**

* LEA EL FOLLETO 6.32S: Comprensión del Anexo 8829: Uso Comercial de su hogar
* REALICE EL EJERCICIO 6.33S: Calcule la deducción por oficina en casa de María utilizando el formulario 8829
* Ingrese en la línea 30 del Anexo C de María su deducción por oficina en casa
* Ingrese en la línea 31 del Anexo C de María su ganancia o pérdida neta comercial

Para realizar el ejercicio, necesita descargar el Anexo 8829 del IRS desde

<https://money101education.com/handouts-espanola/>

3. Después de completar el formulario 8829, responda las siguientes cuatro preguntas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Preguntas** | **Respuestas** |
| Si María utilizó el método simplificado, ¿cuánto podría deducir? |  |
| ¿El alquiler, los servicios públicos, el cable telefónico y el Internet de María se consideran gastos “directos” o “indirectos”? |  |
| ¿Cuánto puede deducir si calcula su deducción de oficina en casa utilizando el formulario 8829? |  |
| ¿Es mejor para María utilizar el método “simplificado” o el Formulario 8829 para la deducción de la oficina en casa? |  |

DEVUELVA esta página al INSTRUCTOR con sus respuestas y el Anexo C de María

(y el Anexo 8829 de María si cursó el crédito adicional).

SIGUIENTE:

4. Para prepararse para la clase #3

* LEA EL DOCUMENTO 3.00S – Cómo preparar un flujo de caja
* IMPRIMA 3.01 – Estado de flujo de efectivo en formato grande para que pueda escribir en el durante la clase
* IMPRIMA el EJERCICIO 3.11a: Calcule el estado de flujo de efectivo de María.

**Es necesario imprimir el documento 3.11a para participar en la clase # 3.**

5. PIENSA EN esta hermosa cita de <https://jamesclear.com/focus>

Desafortunadamente, a menudo evitamos medir por miedo a lo que los números nos digan sobre nosotros mismos. La clave está en darte cuenta de que medir no es un juicio sobre quién eres; es simplemente una retroalimentación sobre dónde te encuentras.

Mide para descubrir, para descubrir, para comprender. Mide para conocerte mejor.

Mide para ver si dedicas tiempo a las cosas que son importantes para ti. Mide porque te ayudará a concentrarte en lo que importa e ignorar lo que no.

¿Evitas medir por miedo a no estar en el lugar correcto?

Piensa en cambiar ese pensamiento negativo y medir nuestro punto de partida sin juzgar.

Este concepto se aplicará a las clases 3 y 4.